



Transparenz NRW GmbH

**Kooperationspartner des Schullandheim
`Haus Pempelfort` in 51545 Waldbröl
des Humboldt-Gymnasium Düsseldorf**

Konzept & Programmangebote ab 2024

Transparenz NRW GmbH

Kompetenz & Erfahrung seit mehr als 25 Jahren

TRANSPARENZ NRW - gegründet 1996 in Köln. Visionäre Leitgedanken waren die Förderung verschiedenster Aspekte Sozialen Lernens und die Entwicklung einzelner Persönlichkeiten in Erziehung und Jugendarbeit.

Seit 1998 ist TRANSPARENZ NRW u. a. Partner des DJH-Landesverband Rheinland und führt seit über 25 Jahren pädagogische Programmangebote zu vielfältigen Themen und Inhalten durch. TRANSPARENZ NRW verbindet diese außerschulischen Lernerfahrungen mit Projekten und Programmen an den jeweiligen Partnerschulen oder Einrichtungen der Jugendhilfe.

Zur Erreichung vielfältigster Zielsetzungen in den vergangenen Jahren setzt TRANSPARENZ NRW vor allem erlebnispädagogische Methoden und Inhalte um. Weitere mögliche Inhalte sind u. a.: Zirkuspädagogik, Sportpädagogik, 'Bildung nachhaltige Entwicklung (BNE)', etc..

Full-Service

Der professionelle Rund-Um-Service der TRANSPARENZ NRW im programmlichen Bereich bietet seinen Kooperationspartner*innen ein hohes Maß an Planungssicherheit, Professionalität und hoher Qualität zum fairen Preis!

Bei Planung, Durchführung und Optimierung der notwendigen Abläufe sucht TRANSPARENZ NRW von Beginn an die enge Kommunikation mit den Verantwortlichen der Einrichtung: Die gute Erreichbarkeit der Ansprechpartner*innen auf Seiten von TRANSPARENZ NRW stellt ein Muss dar.

TRANSPARENZ NRW entwickelt für den jeweiligen Standort ein Gesamtkonzept mit zielgruppenspezifischen Programmangeboten, baut ein Trainerteam auf und entwickelt die programmliche Infrastruktur rund um das Haus.

TRANSPARENZ NRW bereitet die Durchführung seiner Programme komplett vor: Klärt mit den Verantwortlichen die mögliche Nutzung umliegender Flächen, plant gewünschte Außenanlagen auf dem eigenen Gelände und richtet, falls möglich und umsetzbar, eigene Erlebnisstationen ein.

Alle notwendigen Materialien für die programmliche Durchführung werden von TRANSPARENZ NRW gestellt – dafür wird ein ausreichend großer und gut erreichbarer Materialraum gebraucht.

Aus der Erfahrung weiß TRANSPARENZ NRW, wie wichtig ein verlässliches Trainerteam für eine gelungene Kooperation mit einer Partnereinrichtung und für reibungslose Abläufe bei der Programmdurchführung ist. Daher kümmert sich TRANSPARENZ NRW von Beginn an um den Aufbau eines Trainerteams für das jeweilige Haus.

TRANSPARENZ NRW setzt das Geplante professionell um und sorgt für reibungslose Abläufe. Die Trainer*innen führen kompetent und sicher durch die Inhalte. Sie führen nach jedem durchgeführten Programm Feedbackgespräche mit den begleitenden pädagogischen Fachkräften durch. So wird langfristig die Qualität gesichert und finden gezielte Optimierungsprozesse statt.

TRANSPARENZ NRW führt zum Jahresende Abschluss- wie Planungsgespräche mit den Verantwortlichen der jeweiligen Einrichtung durch. Bilanziert so gemeinsam das abgelaufene Programmjahr und fixiert entsprechende Ansätze der Optimierung und Weiterentwicklung.

Inklusive Leistungen auf einen Blick

Im Folgenden sind inklusive Leistungen der TRANSPARENZ NRW, die sich einzig und allein über die Programmhonorare pro Teilnehmer*in refinanzieren, aufgeführt:

- ✓ Programmbuchungsmanagement & Trainerkoordination
- ✓ Trainerrecruiting & AusbildungsAkademie
- ✓ Standort- & Programmschulungen der Trainer*innen vor Ort
- ✓ Verfassung von Programmdesigns & Anleitungen
- ✓ Erarbeitung entsprechender Materialien für die Klassen
- ✓ Entwicklung und Vermittlung eines umfassenden Sicherheitskonzeptes

- ✓ Entwicklung & Pflege eines internen `Mitarbeiter-Information-Systems (MIS)`
- ✓ Bau und Einrichtung von Erlebnisstationen und kompletter Materialräume
- ✓ Aufbau stabiler Trainerteams pro Standort
- ✓ konzeptionelle und jährlich auswertende Gespräche mit den Verantwortlichen vor Ort
- ✓ stetige Programmoptimierung
- ✓ Unterstützung der Programmausschreibung und -vertriebs
- ✓ Mitgestaltung von `Tagen der offenen Tür`
- ✓ tägliche Erreichbarkeit für unsere Partner*innen und Kunden
- ✓ etc.

Programm-Portfolio der TRANSPARENZ NRW im SLH `Haus Pempelfort`

Unter Berücksichtigung der gewünschten inhaltlichen Schwerpunktthemen und der Infrastruktur, die den Standort des Schullandheims `Haus Pempelfort` in 51545 Waldbröl kennzeichnen, hat TRANSPARENZ NRW folgende Vorschläge für differenzierte Programmangebote entwickelt und entsprechend zusammengestellt:

Pädagogische Klassenfahrten für die Primarstufe

Prima(r)-Abenteurer können was erleben ([3-Tage-Programm](#))

Erlebnispädagogisches Programm für Grundschulen

Prima(r)-Abenteurer können was erleben ([5-Tage-Programm](#))

Erlebnispädagogisches Programm für Grundschulen

Pädagogische Klassenfahrten speziell für die 5. Klasse

Bergisches KennenlernCamp für 5. Klassen ([3-Tage-Programm](#))

Von der Gruppe zum echten Klassenteam

Bergisches KennenlernCamp für 5. Klassen ([5-Tage-Programm](#))

Von der Gruppe zum echten Klassenteam

Pädagogische Klassenfahrten für 6. und 7. Klassen

Outdoor-Teamtraining in Waldbröl ([3-Tage-Programm](#))

Erlebnispädagogisches Klassen-Teamtraining

Outdoor-Teamtraining in Waldbröl ([5-Tage-Programm](#))

Erlebnispädagogisches Klassen-Teamtraining

Pädagogische Klassenfahrt ab der 7. Klasse

Vielfalt im Klassenteam erleben und nutzen ([3-Tage-Programm](#))

Interkulturelles Teamtraining

Pädagogische Programmbausteine ab der 7. Klasse

Ganztägige Programmbausteine (9.00-12.00 Uhr und 14.00-17.00 Uhr)

Bogenschießen & Slackline ([ganztägig](#))

Expedition mit Seilbrückenbau ([ganztägig](#))

Konstruktionsprojekt ([ganztägig](#))

Outdoor-Teamtraining-Circle ([ganztägig](#))

Prima(r)-Abenteurer können was erleben (3-Tage-Programm)

Erlebnispädagogisches Programm für Grundschulen

Inhalte

- Interaktives Geländespiel & Klassenregeln
- Code im Dunkeln & Projekt `XXL-Murmelbahn`
- Erlebnisstation `Baumklettern` & Teamprojekt

Pädagogische Ziele/Lerninhalte

- ✓ Gemeinschaft & Zusammenhalt erleben
- ✓ Kooperation & Soziales Lernen fördern
- ✓ Gegenseitige Unterstützung & eigene Stärken erfahren

Aus einzelnen Schulanfänger*innen ist eine Klasse geworden. Diese hat als Lerngruppe bereits einen Teil des Weges zurückgelegt. Eine Klassenfahrt in der 3. oder 4. Klasse erlaubt außerschulisch noch einmal ganz neue Erfahrungen - für Einzelne wie für die Klassengemeinschaft.

Unsere erlebnispädagogische Klassenfahrt `Prima(r)-Abenteurer können was erleben` bietet Grundschüler*innen den perfekten Mix aus Abenteuer, Bewegung, Sozialem Lernen und Spaß. Die Bedeutung von wahrer Gemeinschaft wird in Echtsituationen erlebt. Kooperatives Handeln eingefordert. Ein sozialer Umgang nachhaltig gefördert. Da solche Entwicklungen Zeit brauchen, bitten wir unser 3-tägiges Programm als Einstieg in einen weiterführenden Prozess zu verstehen.

Speziell für Grundschulen – die Bedürfnisse von Schülern der Primarstufe werden besonders berücksichtigt: Hoher Bewegungsanteil. Verspieltere Darbietung der Inhalte. Altersgerechte Reflexionen und regelmäßige Pausen.

Programmdesign

1. Tag: Nachmittag Interaktiver Einstieg ins Programm. Beim anschl. **Geländespiel** siegt das Team mit der cleversten Strategie und dem besten Zusammenhalt. Die **Klassenregeln** werden festgehalten.

Abendaktion Im **Dunkeln müssen alle Teile eines Codes** gefunden werden. Erst der richtige Code lässt müde Abenteurer ins `Schlummerland`.

2. Tag: Vormittag Konstruktionsteams bauen nach Vorgaben und mit Naturwerkstoffen **XXL-Murmelbahnen** in den Wald. Es braucht kreative Ideen aller und eine gute Organisation. Inkl. Prämierung der besten Bahn.

Nachmittag Praxisorientierte Einführung in Sicherungstechniken und das Bergsportmaterial. Mehr als 12m hoch auf einen **Baum zu klettern** erfordert Mut, Unterstützung und eine gute Sicherung durch die Mitschüler*innen am Boden. Beim anschl. **Teamprojekt** zeigt die Klasse, was sie über ein gutes Miteinander gelernt hat.

Eine Abschlussreflexion rundet das Programm ab.

Abend Abschlussabend in Eigenregie.

3. Tag: Vormittag Abreise nach dem Frühstück.

Programmbetreuung an 1,5 Tagen mit einer Abendaktion durch eine(n) Trainer*in von TRANSPARENZ NRW. Ab einer Klassengröße von mehr als 25 anreisenden Schüler*innen steht für den Programmtag `XXL-Murmelbahn & Baumklettern` ein(e) weitere(r) Trainer*in zur Verfügung.

Für 3. und 4. Klassen ganzjährig buchbar.

Prima(r) - Abenteurer können was erleben (5-Tage-Programm)

Erlebnispädagogisches Programm für Grundschulen

Inhalte

- Interaktives Geländespiel & Klassenregeln
- Vertrauensbildung & Projekt `XXL-Murmelbahn`
- Code im Dunkeln & Teamaufgaben
- Erlebnisstation `Baumklettern` & Teamprojekte

Pädagogische Ziele/Lerninhalte

- ✓ Gemeinschaft & Kooperation erleben
- ✓ Gegenseitige Unterstützung & Soziales Lernen fördern
- ✓ Vertrauen & eigene Stärken erfahren

Aus einzelnen Schulanfänger*innen ist eine Klasse geworden. Diese hat als Lerngruppe bereits einen Teil des Weges zurückgelegt. Eine Klassenfahrt in der 3. oder 4. Klasse erlaubt außerschulisch noch einmal ganz neue Erfahrungen - für Einzelne wie für die Klassengemeinschaft.

Unsere erlebnispädagogische Klassenfahrt `Prima(r) - Abenteurer können was erleben` bietet Grundschüler*innen den perfekten Mix aus Abenteuer, Bewegung, Sozialem Lernen und Spaß. Die Bedeutung von wahrer Gemeinschaft wird in Echtsituationen erlebt. Kooperatives Handeln eingefordert. Ein sozialer Umgang nachhaltig gefördert.

Speziell für Grundschulen – die Bedürfnisse von Schülern der Primarstufe werden besonders berücksichtigt: Hoher Bewegungsanteil. Verspieltere Darbietung der Inhalte. Altersgerechte Reflexionen und regelmäßige Pausen.

Programmdesign

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Tag: Nachmittag | Interaktiver Einstieg ins Programm. Beim anschl. Geländespiel siegt das Team mit der cleversten Strategie und dem besten Zusammenhalt. Die Klassenregeln werden festgehalten. |
| 2. Tag: Vormittag | <i>`Wenn ihr mir helft, dann traue ich mich`</i> . Werden schwierige Aufgaben gemeistert, dann wächst das Vertrauen in sich selbst und in die Klasse . |
| Nachmittag | Konstruktionsteams bauen nach Vorgaben und mit Naturwerkstoffen XXL-Murmelbahnen in den Wald. Es braucht kreative Ideen aller und eine gute Organisation. Inkl. Prämierung der besten Bahn. |
| Abendaktion | Im Dunkeln müssen alle Teile eines Codes gefunden werden. Erst der richtige Code lässt müde Abenteurer ins `Schlummerland`. |
| 3. Tag: Vormittag | Teamaufgaben fordern die Kooperation der ganzen Klasse ein. Machen deutlich, was Hand in Hand alles geschafft werden kann. |
| Nachmittag | Zeit zur freien Verfügung. |
| 4. Tag: Vormittag | Praxisorientierte Einführung in Sicherungstechniken und das Bergsportmaterial. Mehr als 12m hoch auf einen Baum zu klettern erfordert Mut, Unterstützung und eine gute Sicherung durch Mitschüler am Boden. |
| Nachmittag | Bei abschließenden Teamprojekten zeigt die Klasse, was sie über ein gutes Miteinander gelernt hat. In der Abschlussreflexion wird der Klassenvertrag für die weitere Zeit in der Schule geschrieben. |
| 5. Tag | Abreise nach dem Frühstück. |

Programmbetreuung an 3,5 Tagen mit einer Abendaktion durch eine(n) Trainer*in von TRANSPARENZ NRW. Ab einer Klassengröße von mehr als 25 anreisenden Schüler*innen steht für den Programmtag `Baumklettern & Teamprojekte` ein(e) weitere(r) Trainer*in zur Verfügung.

Für 3. und 4. Klassen ganzjährig buchbar.

Bergisches KennenlernCamp für 5. Klassen (3-Tage-Programm)

Von der Gruppe zum echten Klassenteam

Inhalte

- Teambildung outdoor & Nachtaktion
- Vertrauensbildung & Teamparcour
- Teamregeln & Klassenvertrag

Pädagogische Ziele/Lerninhalte

- ✓ Intensives Kennenlernen & Teambildung
- ✓ Klassenidentität & Vertrauen fördern
- ✓ Soziale Kompetenzen entwickeln & Kooperation erleben

Unsere Klassenfahrt **‘Bergisches KennenlernCamp für 5. Klassen’** ist speziell für die Startphase von 5. Klassen an der weiterführenden Schule entwickelt. Es setzt gezielt erlebnispädagogische Inhalte und Kreativmethoden ein, um aus einer zusammengewürfelten Gruppe eine Gemeinschaft zu formen. Um aus Einzelschüler*innen ein gutes Lernteam zu bilden. Um eine Identität als Klasse zu bewirken.

Auf dem Weg zum Klassenteam - da echte Teambildung, das Schaffen einer Klassenidentität sowie die Entwicklung sozialer Kompetenzen Zeit brauchen, bitten wir unser 3-tägiges Programm als Einstieg in einen weiterführenden Entwicklungsprozess zu verstehen.

Unsere Klassenfahrt lässt sich optimal mit weiteren pädagogischen Maßnahmen in der Eingangsphase zur Sek. I verknüpfen. Ihre Verankerung im Schulkonzept erreicht, dass die positiven Effekte für alle Schüler*innen einer Jahrgangsstufe in den Schullalltag transferiert werden können.

Eine Klassenfahrt in den ersten Monaten der 5. Klasse - eine Investition, die sich in den Folgejahren mehrfach auszahlt. Statt häufigem Streit und Zank ist ein besseres Lernen im Klassenteam möglich.

Programmdesign

1. Tag: Nachmittag	Programmeinstieg. Bei der anschl. Teambildung draußen , mit viel Bewegung und interaktiven Aufgaben, bringt der/die Teamtrainer*in die Schüler*innen näher zusammen. Stellt anschl. mit der ganzen Klasse die Teamregeln für das zukünftige Miteinander auf.
Abendaktion	Nachtaktion ‘Traut Euch’ - im Dunkeln aufeinander aufpassen und den Weg gemeinsam finden.
2. Tag: Vormittag	Ob Vertrauensfall oder ‘Circle of Trust’ - herausfordernde Aufgaben entwickeln persönlichen Mut und Vertrauen auf der Basis gegenseitiger Unterstützung.
Nachmittag	Beim Teamparcour sind Aufgaben kooperativ zu meistern. Nach jeder Station werden Gutes und Ansätze zur Verbesserung reflektiert und bewusst mit in die nächste Aufgabe genommen. Anschl. Rückblick auf die Woche und Unterzeichnung des Klassenvertrags .
Abend	Abschlussabend in Eigenregie.
3. Tag: Vormittag	Abreise nach dem Frühstück.

Programmbetreuung an 1,5 Tagen mit einer Nachtaktion durch eine(n) Trainer*in von TRANSPARENZ NRW. Speziell für 5. Klassen ganzjährig buchbar.

Bergisches KennenlernCamp für 5. Klassen (5-Tage-Programm) Von der Gruppe zum echten Klassenteam

Inhalte

- Teambildung outdoor & Wahrnehmungsförderung
- Vertrauensbildung & Nachtaktion
- Konstruktionsprojekte & Erlebnisstation
- Teamparcour & Klassenvertrag

Pädagogische Ziele/Lerninhalte

- ✓ Intensives Kennenlernen & Teambildung
- ✓ Klassenidentität & Vertrauen fördern
- ✓ Soziale Kompetenzen entwickeln & Kooperation erleben

Unsere Klassenfahrt **‘Bergisches KennenlernCamp für 5. Klassen’** ist speziell für die Startphase von 5. Klassen an der weiterführenden Schule entwickelt. Sie setzt gezielt erlebnispädagogische Inhalte und Kreativmethoden ein, um aus einer zusammengewürfelten Gruppe eine Gemeinschaft zu formen. Um aus Einzelschüler*innen ein gutes Lernteam zu bilden. Um eine Identität als Klasse zu bewirken.

Die Verankerung unserer Klassenfahrt im Schulkonzept ermöglicht die Verknüpfung mit weiteren pädagogischen Maßnahmen in der Eingangsphase zur Sek. I sowie den Transfer in den Schullalltag.

Eine Klassenfahrt in den ersten Monaten der 5. Klasse - eine Investition, die sich in den Folgejahren mehrfach auszahlt. Statt häufigem Streit und Zank ist ein besseres Lernen im Klassenteam möglich.

Programmdesign

- 1. Tag:** Nachmittag Programmeinstieg. Die anschl. **Teambildung draußen**, mit viel Bewegung und interaktiven Aufgaben, bringt die Schüler*innen näher zusammen. Anschl. werden mit der Klasse die **Teamregeln** für das zukünftige Miteinander fixiert.
- 2. Tag:** Vormittag Jeder/jede bekommt die anderen und sich selbst besser mit. Gegenseitige **Wahrnehmung und Akzeptanz** werden durch gezielt Übungen gefördert. Es wird deutlich wie andere Schüler*innen **‘ticken’**.
- Nachmittag Ob **Vertrauensfall oder ‘Circle of Trust’** - herausfordernde Aufgaben entwickeln persönlichen Mut und Vertrauen auf der Basis gegenseitiger Unterstützung.
- Abendaktion **Nachtaktion ‘Traut Euch’** - im Dunkeln aufeinander aufpassen und den Weg gemeinsam finden.
- 3. Tag:** Vormittag **Konstruktionsprojekte** brauchen echte Teamarbeit. Nur mit guter Kooperation kann man etwas entstehen lassen. Anschl. gestalten die Schüler*innen das **‘Perfekte-Klasse-Plakat’**.
- Nachmittag Freie Zeit fürs junge Klassenteam.
- 4. Tag:** Vormittag Bei den **Erlebnisstationen im Wald** gehen Klassen **‘step by step’** an ihre Grenzen und bringen Kletterer in beeindruckende Höhen - immer durch professionelles Klettermaterial und aufmerksame Mitschüler*innen gesichert.
- Nachmittag Beim **Teamparcour** sind Aufgaben kooperativ zu meistern. Die Reflexion guter wie zu verbessernde Ansätze werden bewusst mit in die nächste Aufgabe genommen. Anschl. Wochenrückblick und Unterzeichnung des **Klassenvertrags**.
- Abend Abschlussabend in Eigenregie.
- 5. Tag:** Vormittag: Abreise nach dem Frühstück.

Programmbetreuung an 3,5 Tagen mit einer Nachtaktion durch eine(n) Trainer*in von TRANSPARENZ NRW. Für den Programmtag ‘Erlebnisstationen & Teamparcour’ steht ein(e) weitere(r) Trainer*in zur Verfügung.

Speziell für 5. Klassen ganzjährig buchbar.

Outdoor-Teamtraining in Waldbröl (3-Tage-Programm)

Erlebnispädagogisches Klassen-Teamtraining

Inhalte

- Teamtraining & Workshop `Vertrauen`
- Geländespiele im Dunkeln & Team-Kletter-Challenge
- Klassen-Team-Check & Klassenregeln

Pädagogische Ziele/Lerninhalte

- ✓ Soziales Lernen & Vertrauensbildung
- ✓ Teamfähigkeit & Klassengemeinschaft fördern
- ✓ Gegenseitige Unterstützung & Stärken erleben

Modernes und effektives Lernen in Schule braucht funktionierende Lerngruppen. Unterricht gelingt dann optimal, wenn sich über soziale Kompetenzen, ein positives Teamverständnis und gutes Klassenklima eine produktive Lernatmosphäre eingestellt hat. So werden auch Räume zur individuellen Förderung im Unterricht größer.

Für den späteren Einstieg in den Arbeitsmarkt werden Teamfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit oder Verantwortungsbewusstsein ebenfalls als wertvolle soziale Kompetenzen erachtet. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) geht davon aus, dass für die Realisierung eines nachhaltigen Lebensstils Gestaltungskompetenzen wie z. B. gemeinsames Planen, kooperatives Handeln, Solidarität sowie Empathie dringend gebraucht werden.

Daher ist es heutzutage bedeutsamer denn je, dass Schule neben kognitiven Lerninhalten auch soziale Kompetenzen und Teamfähigkeit vermittelt.

Unsere Klassenfahrt `Outdoor-Teamtraining in Waldbröl` unterstützt mit erlebnispädagogischen Ansätzen und Methoden die Entwicklung solcher Kompetenzen und Prozesse optimal. Die `Erlebnispädagogik` bei TRANSPARENZ NRW setzt in exemplarischen Lernsituationen auf ein unmittelbares, authentisches `Lernen im Leben` und intensive Naturerfahrungen. Das Erlebte wird reflektiert und macht Soziales Lernen und neue Selbst- und Gruppenerfahrungen nachhaltig möglich.

Programmdesign

1. Tag: Nachmittag Programmeinstieg. Anschl. ein **Teamtraining** mit hohem Bewegungsanteil draußen. Kooperative Aufgaben zeigen, was jeder und jede zur Lösung beitragen kann. Anschl. wird das **Vertrauen** in sich und andere am Boden gestärkt.

Abendaktion **Geländespiele im Dunkeln.**

2. Tag: Vormittag **Team-Kletter-Challenge:** Nach Basics & Skills der Sicherungstechnik wachsen an den Erlebnisstationen wie z. B. Big-Tree-Climbing, Speedrope-Climbing oder Leitersteigen XXL mit jedem Meter Klassenteams über sich hinaus. Die gemeinschaftliche Unterstützung ist die Basis für persönliche Erfolgserlebnisse und wertvolle Erfahrungen im Miteinander.

Nachmittag **Klassen-Team-Check:** In entsprechenden Aufgaben werden erlernte Skills abgeprüft. Wie gut arbeitet die Klasse wirklich als Team zusammen? Anschl. werden die Klassenregeln für das zukünftige gemeinschaftliche Miteinander festgehalten.

3. Tag: Vormittag Abreise nach dem Frühstück.

Programmbetreuung an 1,5 Tagen mit einer Abendaktion durch eine(n) Trainer*in von TRANSPARENZ NRW. Für den Programmtag `Kletter-Challenge & Klassen-Team-Check` steht ein(e) weitere(r) Trainer*in zur Verfügung.

Für 6. und 7. Klassen ganzjährig buchbar.

Outdoor-Teamtraining in Waldbröl (5-Tage-Programm)

Erlebnispädagogisches Klassen-Teamtraining

Inhalte

- Teamtraining & Workshop `Vertrauen`
- Orientierung & Nature-Study
- Geländespiele im Dunkeln & Teamprojekt
- Kletter-Challenge & Klassen-Team-Check

Pädagogische Ziele/Lerninhalte

- ✓ Soziales Lernen & Vertrauensbildung
- ✓ Teamfähigkeit & Klassengemeinschaft fördern
- ✓ Gegenseitige Unterstützung & Stärken erleben

Modernes und effektives Lernen in Schule braucht funktionierende Lerngruppen. Unterricht gelingt dann optimal, wenn sich über soziale Kompetenzen, ein positives Teamverständnis und gutes Klassenklima eine produktive Lernatmosphäre eingestellt hat. So werden auch Räume zur individuellen Förderung im Unterricht größer.

Für den späteren Einstieg in den Arbeitsmarkt werden Teamfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit oder Verantwortungsbewusstsein ebenfalls als wertvolle soziale Kompetenzen erachtet. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) geht davon aus, dass für die Realisierung eines nachhaltigen Lebensstils Gestaltungskompetenzen wie z. B. gemeinsames Planen, kooperatives Handeln, Solidarität sowie Empathie dringend gebraucht werden.

Daher ist es heutzutage bedeutsamer denn je, dass Schule neben kognitiven Lerninhalten auch soziale Kompetenzen und Teamfähigkeit vermittelt.

Unsere Klassenfahrt `Outdoor-Teamtraining in Waldbröl` unterstützt mit erlebnispädagogischen Ansätzen und Methoden die Entwicklung solcher Kompetenzen und Prozesse optimal. Die `Erlebnispädagogik` bei TRANSPARENZ NRW setzt in exemplarischen Lernsituationen auf ein unmittelbares, authentisches `Lernen im Leben` und intensive Naturerfahrungen. Das Erlebte wird reflektiert und macht Soziales Lernen und neue Selbst- und Gruppenerfahrungen nachhaltig möglich.

Programmdesign

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Tag: Nachmittag | Programmeinstieg. Anschl. ein Teamtraining mit hohem Bewegungsanteil draußen. Kooperative Aufgaben zeigen, was jeder und jede zur Lösung beitragen kann. |
| 2. Tag: Vormittag | Workshop `Vertrauen`: Das Vertrauen in sich und andere am Boden gestärkt: Es geht um Sequenzen von führen und folgen, sich halten und gehalten werden, sich fallen lassen und aufgefangen werden. |
| Nachmittag | Orientierung `old style`: Akku leer, kein Satellitenempfang – die Schüler*innen lernen Methoden `old style` und den Umgang mit Karte und Kompass, um sich in der Natur orientieren zu können. Unterwegs richtet die Klasse mit Outdoor-Hängematten und `Waldsofas` ihre Chill-Out(door)-Area ein. Nature-Study mit Input `Baumartenkunde` inklusive. |
| Abendaktion | Geländespiele im Dunkeln. |
| 3. Tag: Vormittag | Teamprojekt `Kettenreaktion XXL`: Hier sind Kreativität, verschiedene Fähigkeiten und Teamwork gefragt. Kleinere Teams arbeiten an einzelnen Abschnitten. Verbinden anschließend z. B. Kräne, Kugeltransport oder Pipelines zu einer Kettenreaktion. Testlauf inklusive - Konstruktionsweise, Gesamtstrecke und Durchlaufzeit der Kugeln sind das Maß. |
| Nachmittag | Zeit zur freien Verfügung. |

4. Tag: Vormittag **Team-Kletter-Challenge:** Nach Basics & Skills der Sicherungstechnik wachsen an den Erlebnisstationen wie z. B. Big-Tree-Climbing, Speedrope-Climbing oder Leitersteigen XXL mit jedem Meter Klassenteams über sich hinaus. Die gemeinschaftliche Unterstützung ist die Basis für persönliche Erfolgserlebnisse und wertvolle Erfahrungen im Miteinander.

Nachmittag **Klassen-Team-Check:** In entsprechenden Aufgaben werden erlernte Skills abgeprüft. Wie gut arbeitet die Klasse wirklich als Team zusammen? Anschl. werden die Klassenregeln für das zukünftige gemeinschaftliche Miteinander festgehalten.

5. Tag Abreise nach dem Frühstück.

Programmbetreuung an 3,5 Tagen mit einer Abendaktion durch eine(n) Trainer*in von TRANSPARENZ NRW. Für den Programmtag `Kletter-Challenge & Team-Check´ steht ein(e) weitere(r) Trainer*in zur Verfügung.

Für 6. und 7. Klassen ganzjährig buchbar.

Vielfalt im Klassenteam erleben und nutzen (3-Tage-Programm)

Interkulturelles Teamtraining

Inhalte

- Interkulturelles Kennenlernen & Team-Check
- VorurteilsCheck & TeamCircle
- Interkulturelles Teamprojekt: Brückenbau

Pädagogische Ziele/Lerninhalte

- ✓ Soziale & interkulturelle Skills fördern
- ✓ Diversität erkennen, Empathie & Akzeptanz entwickeln
- ✓ Wir-Gefühl, Kooperation & Unterstützung

Inklusion steht im Schulsystem für Zugehörigkeit und Teilhabe. Multikulturelle Schulklassen bieten eine große Bandbreite von Unterschieden und Individuellem. Um Vielfalt als Chance im Schulalltag zu erleben brauchen kooperative Lernformen und integrative Lerngruppen entsprechende soziale, inklusive wie interkulturelle Kompetenzen und ein echtes Teamverständnis.

Unsere Klassenfahrt **‘Vielfalt im Klassenteam erleben und nutzen’** fördert ein wahres Wir-Gefühl, Teamverständnis, Kooperation, Vertrauen in sich und andere und gegenseitige Unterstützung. Sie zeigt auf, dass verschieden zu sein normal ist und jede Mitschülerin und jeder Mitschüler andere Stärken und Ressourcen hat.

Im praktischen Handeln, in exemplarischen Simulationen und handlungs- und erlebnisorientierten Inhalten kommt es zu einem unmittelbaren ‘Lernen im Erleben’. Gemeinsames wie Unterschiedliches werden erkannt, verschiedene Potenziale genutzt und Vielfalt als Chance erlebt. Das Erlebte wird reflektiert und neue Erfahrungen mit zurück in einen bunten Schulalltag genommen.

Programmdesign

1. Tag: Nachmittag	Programmeinstieg: Internationale Begrüßung, interkulturelles Kennenlernen und ‘Welcome Diversity’ . Anschl. machen im Team-Check Teamaufgaben ‘outdoor’ bestehende ‘Plus und Minus’ sowie ‘Gemeinsames & Unterschiedliches’ im Zusammenwirken deutlich. Zeigen auf, wo die Klasse wirklich steht. Input & Diskussion: Was meinen ‘Interkulturelle Kompetenzen’.
Abendaktion	Identitäts-Check: ‘Kennenlern-Karussell’, ‘internationale Landkarte’ oder ‘Vorurteilssuche’ zeigen die Wurzeln der persönlichen Herkunft und Identitäten der Schüler*innen. Anschl. werden Wahrnehmungen über typisches Handeln, Normen und Vorurteile in der Klasse bewusst gemacht.
2. Tag: Vormittag	TeamCircle: Kooperationsaufgaben fordern im Lernzirkel unterschiedliche Stärken im Klassenteam ein und lassen ‘Expert*innen’ voneinander lernen. Zwischenreflexionen machen vorhandene Ressourcen und deren bewusste Nutzung als ‘Chance von Vielfalt’ immer wieder deutlich.
Nachmittag	Gemeinsam Brücken bauen: Der Auftrag an ein Expertenteam aus Deutschland lautet, an einem fernen Ort, Hand in Hand mit den Einheimischen, begehbare Seilbrücken zu bauen. Es gilt kulturelle Hindernisse zu überwinden, damit nach bestandenerm Sicherheitscheck die neuen Brücken genutzt werden können. Anschl. Abschlussreflexion.
Abend	Abschlussabend in Eigenregie.
3. Tag	Abreise nach dem Frühstück.

Programmbetreuung an 1,5 Tagen mit einer Abendaktion durch einen Trainer von TRANSPARENZ NRW. Für den Programmtag ‘TeamCircle & Brückenbau’ steht ein(e) weitere(r) Trainer*in zur Verfügung.

Für Klassen ab dem 7. Schuljahr ganzjährig buchbar.

Pädagogische Programmbausteine (ab 7. Klasse)

Ganztägige Programmbausteine (9.00-12.00 Uhr und 14.00-17.00 Uhr)

Pädagogische Programmbausteine ab der 7. Klasse für individuelle Klassenfahrten oder zur Kombination mit anderen Programmangeboten im Schullandheim 'Haus Pempelfort' in Waldbröl. Die Kosten gelten bei einer Teilnehmerzahl ab 20 Schüler*innen.

Bogenschießen & Slackline

Beim Bogenschießen gilt es für die Schüler*innen mit gutem Material die Balance aus Technik, Konzentration und Kraft zu finden. So bekommen alle den Bogen raus, behalten beim Turnier das Ziel genau im Auge und treffen in die goldene Mitte. Im Projekt 'Slackline' vermitteln unsere Trainer*innen den 'Balanceakt auf dem Spannungsgurt' methodisch von A bis Z – von korrektem Aufbau, über gegenseitiger Hilfestellung, kreativen Trainingsmethoden bis zum finalen 'Slackline-Cup'.

Dauer: Ganztägig. Ganzjährig buchbar.

Programmbetreuung: 2 Trainer*innen von TRANSPARENZ NRW.

Zielgruppe: ab der 7. Klasse.

Expedition mit Seilbrückenbau

Mit gepackten Material-Rucksäcken bricht die Klasse zu einer Expedition auf. Findet im Gelände anhand von Koordinaten Punkt um Punkt. Baut am richtigen Ort aus dem mitgenommenen Material begehbare Seilbrücken mit beachtlicher Spannweite.

Dauer: Ganztägig. Ganzjährig buchbar.

Programmbetreuung: 1 Trainer*in von TRANSPARENZ NRW.

Zielgruppe: ab der 7. Klasse.

Konstruktionsprojekt

Komplex und herausfordernd für das Klassenteam - beim ersten Projekt 'Kettenreaktion' planen und setzen Teams Bauprojekte um, die perfekt ineinander greifen müssen. Beim zweiten Projekt am Nachmittag errichten zwei Bautrupps nach exakten schriftlichen Vorgaben ein 'TeamWeb' für das jeweils andere Team. Nach Abnahme durch die Qualitätskontrolle wird getauscht und die eine Gruppe muss das Konstrukt der anderen Seite passieren können.

Dauer: Ganztägig. Ganzjährig buchbar.

Programmbetreuung: 1 Trainer*in von TRANSPARENZ NRW.

Zielgruppe: ab der 7. Klasse.

Outdoor-Teamtraining-Circle

Was macht ein wirklich gutes Klassenteam aus? Der Programmtag fördert die Qualität der Kooperation. Stärkt das Miteinander. Ein Tag ist kurz – dennoch setzen erlebnispädagogische Inhalte und Teamprojekte nachhaltige Impulse. Im Lernzirkel werden die Teamprozesse reflektiert. Positives und Ansätze zur Optimierung werden bewusst mit in die nächste Aufgabe genommen.

Dauer: Ganztägig. Ganzjährig buchbar.

Programmbetreuung: 1 Trainer*in von TRANSPARENZ NRW.

Zielgruppe: ab der 7. Klasse.